

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №9»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ул. Лаптиева, 55, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367007, тел (8722) 65-07-69 e-mail:** **school\_9\_mchk@mail.ru****ОГРН 1070561000234,ИНН/КПП 0561042246/057101001, ОКПО 49166752**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Приказом директора**

**МБОУ «Лицей №9»**

**от 30.08. 2024г.**

**\_\_\_\_\_\_\_Насрулаева Ш.А.**

**Учебный план**

 **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ**

**«Многопрофильный лицей №9»**

**на 2024/2025 учебный год**

 **г.Махачкала, 2024г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Многопрофильного лицея №9»**

**Цели образовательного учреждения**

 - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

 - становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

 Достижение поставленных целей при разработке и реализации лицеем поставленных целей предусматривает **решение следующих задач**:

 - обеспечение соответствия образовательных программ требованиям ФГОС – 2021 СОО;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

 - обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала лицея, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие лицея при реализации начальной образовательной программы, основной образовательной программы и средней образовательной программы с социальными партнёрами;

 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

 - организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, лицейского уклада;

 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Махачкалы для приобретения опыта реального управления и действия;

 - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемые результаты:**

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

* 1. **Нормативная база для разработки учебного плана**

 Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей №9» г. Махачкалы на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с требованиями, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

 При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 ««Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

*а) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;*

*б) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023*

*№1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;*

* приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

*а) приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024*

*«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;*

*б) приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;*

* срока использования исключенных учебников»;
* приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изме- нений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использо- ванию при реализации имеющих государственную аккредитацию образователь- ных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.19.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила СП 2.4.3648-20) и от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (санитарные нормы и правила СанПиН 1.2.3685-21). - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23ноября 2022 года №1014 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21сентября 2022 года «858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

- Письмом Минобрнауки России Российской Федерации от 06.12.2017 №08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.12.2019 №04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017года№ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

 - Приказом №62 от 1 февраля 2024г. Минпросвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования»;

- Методические рекомендации по учебному плану. Особенности составления учебных планов на 2024/25 учебный год;

-Уставом МБОУ «Лицей №9».

- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

 Кроме того, при разработке учебного плана учтены материально-технические и кадровые ресурсы лицея, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы среднего общего образования, познавательные интересы учащихся, их интеллектуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) учащихся.

Настоящий учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий для учащихся и тарификации педагогических работников гимназии.

 Для учащихся 10-11 классов установлена 5-дневная учебная неделя.

Освоение учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в форме годовой отметки, которая выставляется целым числом и вычисляется как среднее арифметическое всех текущих отметок (контрольные, лабораторные, практические работы, устные ответы и т.п.) в соответствии с правилами математического округления.

**Реализуемая основная общая программа на ступени СОО.**

- федеральная общеобразовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы) ФГОС 2021.

- **Продолжительность учебного года**

 На основании решения педагогического совета лицея продолжительность учебного года 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 10-11 классах – 34 учебные недели.

 Дата начала учебного года – 1 сентября 2024 года;

 Дата окончания учебного года- 30 мая 2025 года (10 классы). Дата окончания 11-х классов определяется расписанием ГИА.

 Организация образовательной четверти осуществляется по учебным полугодиям (10 – 11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

 Сроки начала и окончания полугодий, продолжительности каникул определены годовым календарным учебным графиком, являющимся неотъемлемой частью учебного плана.

Расчёт учебного времени для уровня среднего общего образования учебного плана МБОУ «Лицей №9» производится в объёме 2-х лет обучения (для 10-11 классов). Учебный план составлен отдельно для каждого класса уровня СОО с учетом ФОП для 10-11-х профильных классов.

**Режим работы общеобразовательной организации**

 МБОУ «Лицей №9» осуществляет образовательный процесс по 5-тидневнойучебной недели с двумя выходными для учащихся 10-11 классов (суббота день проведения массовых общешкольных мероприятий, определённых календарным планом работы лицея на учебный год. Продолжительность урока в 10-11 классах – 40 минут.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся МБОУ «Лицей №9» соответствует нормам, определённым СагПиНом 2.4.3648 – 20 и составляет:

10 – 11 классах – 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течении учебной недели. Общий объём нагрузки не превышает в течение дня:

- для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков.

 Продолжительность урока и количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана определяется лицеем в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определёнными санитарно – эпидемиологическими требованиями, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 1.2.4.3648-20» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания».

**Расписание звонков**

10-11 классы

|  |
| --- |
| 1 смена |
| 1 | 8.00 – 8.40 |
| 2 | 8.45 – 9.25 |
| 3 | 9.30 – 10.10 |
| 4 | 10.15 – 10.55 |
| 5 | 11.00 – 11.40 |
| 6 | 11.45 – 12.25 |
| 7 | 12.30 – 13.10 |

 **Домашние задания**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

В 10-11 классах - до 3,5 часов.

 В 2024 – 25 учебном году Образовательная программа Лицея реализуется с использованием:

- Федерального перечня учебников, в которых включены учебники. Не имеющие комплектны учебных пособий, утверждённых приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждения федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (далее – новый ФПУ №858).

 - учебников из числа водящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

 - учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий. Которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования».

### Особенности учебного плана

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Учебный план для учащихся 10-11 классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

* создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных траекторий;
* обеспечение базового или углубленного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
* установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
* расширение возможностей социализации обучающихся;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
* удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", «Информатика», "История", «Обществознание»,

«География», «Физика», «Химия», «Биология», "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, нацелены на создание условий для развития познавательных интересов учащихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. В естественно – научном профиле вводится элективные курсы «Экология и безопасность» - 1 ч в 10-11 классах и «Химия и жизнь» - 1 час в 11 – классе, а в социально – экономическом профиле вводится элективный курс «Основы правовых знаний».

В учебном плане обязательно предусмотрено выполнение обучающимися 10- х классов индивидуального (ых) проекта (ов). Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

**В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Лицей №9» на уровне среднего общего образования продолжают обучение 3 профильных групп по индивидуальным учебным планам в соответствии с профильным обучением по трем основным профилям (в соответствии с ФГОС СОО)**

**– социально – экономический,**

**- естественно-научный,**

**- технологический (информационно - технологический) с психолого – педагогической направленностью. Предметы («Основы педагогики», «Основы психологии», педагогическая практика) – технологического профиля психолого – педагогической направленности изучаются за счёт часов внеурочной деятельности и выполняют следующие функции:**

1. **выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;**
2. **интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;**
3. **формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;**
4. **предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);**
5. **развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).**

Учебный план профилей построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего предварительно были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Промежуточная аттестация обучающихся**

 В соответствии со ст.2 п.22 ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельные части. Всего объёма учебного предмета, курса. Дисциплины) и проводится в формах. Определённых учебным планом и в порядке, установленным МБОУ «Лицей №9» на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся.

 Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом на дух уровнях;

 - на уровне учителя – осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы самостоятельно. В качестве оценки по промежуточной (годовой) аттестации засчитывается годовая оценка;

 - на уровне администрации – административный контроль.

 Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждённому директором лицея, которое доводится до сведения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 10 апреля текущего года.

 Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 10 по 11 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся с 10 по 11 класс на основе результатов полугодовой аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 10-11 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на полугодовой аттестации.

 Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

 При планировании оценочных процедур педагогические работники лицея придерживаются следующих рекомендаций:

 - проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объём учебного времени затрачиваемое на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от сего учебного объёма времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

 - не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках. За исключением учебных предметов. По которым проводится не более 1 урока в неделю, причём этот урок является первым или последним в расписании;

 - не проводить в одном классе не более одной оценочной процедуры в день;

 - при проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.

**Промежуточная аттестация (10-11 классы**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | Диагностическая работа | Тестирование |
| Литература | Тестирование | Собеседование |
| Родной язык | Диагностическая работа | Диагностическая работа |
| Родная литература | Собеседование | Собеседование |
| Иностранный язык (английский) | Тестирование | Тестирование |
| Математика | Диагностическая работа | Диагностическая работа |
| Информатика и ИКТ | Тестирование | Тестирование |
| История | Диагностическая работа | Тестирование |
| Обществознание | Тестирование | Тестирование |
| География | Тестирование | Тестирование |
| Физика | Тестирование | Тестирование |
| Химия | Диагностическая работа | Диагностическая работа |
| Биология | Диагностическая работа | Диагностическая работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование | Тестирование |

УМК учебных предметов, включенных в учебный план уровня среднего общего образования, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для реализации учебного плана для учащихся 10-11 классов, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, в лицее имеется необходимый педагогический состав работников соответствующей квалификации.

**Учебный план естественно-научного профиля с изучением родных языков (5-ти дневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уро-вень** | **Количество часов в неделю** |
|  |  |  | **10 класс** | **11 класс** |
| Обязательная часть |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
|  | Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 |
|  | Родная литература | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
|  | Геометрия | Б | 2 | 1 |
|  | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
|  | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предм | Физика | Б | 2 | 2 |
|  | Химия | У | 3 | 3 |
|  | Биология | У | 3 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
|  | Обществознание | Б | 2 | 2 |
|  | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности защиты Родины | Основы безопасности защиты Родины | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| ИТОГО |  | 33 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | 1 | 2 |
| Элективный курс «Экология и безопасность» |  | 1 | 1 |
| Элективный курс «Химия и жизнь» |  |  | 1 |
| Учебные недели |  | 34 | 34 |
| Всего часов |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  | 2312 |

# Учебный план социально-экономического профиля

**с изучением родных языков (5-ти дневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уро-вень** | **Количество часов в неделю** |
|  |  |  | **10 кл.** | **11 кл.** |
| Обязательная часть |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
|  | Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 |
|  | Родная литература | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
|  | Геометрия | У | 3 | 3 |
|  | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
|  | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
|  | Химия | Б | 1 | 1 |
|  | Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
|  | Обществознание | У | 4 | 4 |
|  | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура,  | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | - |
| ИТОГО |  | 34 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | 0 | 1 |
| Элективный курс «Основы правовых знаний» |  |  | 1 |
| Учебные недели |  | 34 | 34 |
| Всего часов |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в  |  | 2312 |

**Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с психолого – педагогической направленностью) с изучением родных языков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **5-ти дневная неделя** |
|  |  |  | **Количество часов в неделю** |
|  |  |  | **10 класс** | **11 класс** |
| Обязательная часть |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
|  | Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 0,5 | 1 |
|  | Родная литература | Б | 0,5 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
|  | Геометрия | У | 3 | 3 |
|  | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
|  | Информатика | У | 4 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
|  | Химия | Б | 1 | 1 |
|  | Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
|  | Обществознание | Б | 2 | 2 |
|  | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | - |
| ИТОГО |  | 34 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | 0 | 0 |
| Учебные недели |  | 34 | 34 |
| Всего часов |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  | 2312 |