

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей №9»
Насрулаева Ш.А.



**Алгоритм действий МБОУ «Лицей №9» по открытию класса
"Психолого-педагогической
направленности" в рамках различных профилей при реализации
образовательных программ среднего общего образования**

1. МБОУ «Лицей №9» проводит изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 7 - 9-х классов с целью определения выбора уровня (базовый, углубленный) изучения учебных предметов, профилей обучения. По итогам изучения потребностей и интересов обучающихся оформляется сводная информация (аналитическая справка) для представления на заседание педагогического совета о количестве обучающихся, выбравших уровень обучения и/или профиль обучения (естественнонаучный; гуманитарный; социально-экономический; технологический; универсальный).
2. МБОУ «Лицей №9» проводит анализ необходимой системы условий, оценку возможностей реализации выбранных профилей обучения, учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО. По итогам анализа оформляется аналитическая справка с исчерпывающим перечнем условий, материально-технических и кадровых возможностей для представления на заседание Педагогического совета, Совета обучающихся и Родительского комитета (Совета).
3. МБОУ «Лицей №9» вносит изменения в Программу развития лицея и в План мероприятий по созданию, организации работы и анализа результатов работы профильных классов необходимые изменения в имеющихся условиях для реализации выбранных профилей обучения.
4. МБОУ «Лицей №9» принимает решения о реализации учебных планов одного профиля обучения (технологический), о выборе учебных предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне. Решение принимается Педагогическим советом с учетом мнения Совета обучающихся и Родительского комитета (Совета) и утверждается приказом директора лицея.
5. МБОУ «Лицей №9» разрабатывает учебный план технологического профиля "Психолого-педагогической направленности".
6. МБОУ «Лицей №9» знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс любого профиля "Психолого-педагогической направленности" с учебными планами и условиями обучения. Родители (законные представители) подписывают форму заявления о приеме.
7. МБОУ «Лицей №9» осуществляет приемную кампанию в классы разных профилей и в профиль с "Психолого-педагогической направленностью" и издает приказ о зачислении.

Поскольку одной из целей создания "Психолого-педагогических классов" является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику

педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии, учебный план 10 - 11 "Психолого-педагогического класса" предполагает для изучения на углубленном уровне дисциплин преимущественно из предметных областей "Русский язык и литература", "Иностранные языки" и "Общественные науки".

В содержание рабочих программ учебных предметов "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание" целесообразно включать модули, связанные с педагогической направленностью.

Например, в курсе литературы изучать произведения, в которых поднимаются вопросы образования, личностных качеств педагога;

на уроках русского языка для анализа целесообразно предлагать учащимся тексты с педагогической (психолого-педагогической) тематикой;

на уроках истории - знакомить обучающихся с личностями выдающихся отечественных и зарубежных педагогов.

Для реализации направления "Психолого-педагогические классы" лицей включает в учебные планы в технологический профиль подготовки программы, предлагаемые сетевыми партнерами.