



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Ул. Ярагского, 53, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367000, тел (факс) (8722) 67-06-08 e-mail: uo.mkala@e-dag.ru

16.12.2024

№ 51.11/3850/24

**Руководителям
общеобразовательных организаций
г. Махачкалы**

Уважаемые руководители!

Нормативными документами Министерства просвещения РФ предусмотрены категории учащихся, которые могут сдавать экзамены в щадящих условиях. К этой категории прежде всего относятся дети, имеющие статус ребенка-инвалида или учащегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ – этот статус определяется заключением ПМПК на основании представленных документов). Если основания для сдачи ОГЭ или ЕГЭ в упрощенном режиме имеются, то в зависимости от заключения ПМПК могут сдаваться только два экзамена по основным предметам (9 класс, ОГЭ). Государственная итоговая аттестация – 11 класс проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. Это означает, что при проведении итоговой аттестации в зависимости от имеющихся у выпускника ограниченных возможностей здоровья предусмотрено увеличение продолжительности экзамена (на 1,5 часа по учебному предмету, (ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») - на 30 минут, присутствие ассистентов, наличие специального оборудования и т.п.).

Просим вас провести родительские собрания по данному вопросу и ознакомить родителей под роспись.

После проведения родительских собраний необходимо будет собрать полный пакет документов на каждого ребенка. Просим не затягивать данный вопрос, так как очень много возвратов по документам.

Если у ребенка инвалидность, то полный пакет документов сдается
в 1 кабинет (среда – пятница с 10:00 до 13:00):

- представление ОУ на имя начальника УО (2 представления: по 9 и по 11 классам);
- копия протокола родительских собраний с подписями родителей;

- заявление родителей о выборе формы ГИА;
- паспорт ребенка – копия;
- характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией и составленная педагогом, непосредственно работающим с ребенком, заверенная директором;
- копия СНИЛС;
- инвалидность - копия, заверенная нотариально.

Если ребенок с ОВЗ, то полный пакет документов сдается в **7 кабинет (среда и пятница)**:

- представление ОУ на имя начальника УО (2 представления: 9 и 11 классам);
- заявление о выборе формы ГИА;
- паспорт ребенка – копия;
- характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией и составленная педагогом, непосредственно работающим с ребенком, заверенная директором;
- копия СНИЛС;
- справка ВК (оригинал или копия, заверенная нотариально);
- сведения об успеваемости ребенка (годовые (предыдущий класс), четвертные оценки и текущие оценки за последнюю четверть по основным предметам), заверенные директором образовательной организации;
- подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);
- заключение психолога - педагогического консилиума образовательной организации;
- копия приказа ОУ, если ребенок находился на домашнем обучении;
- предыдущее заключение ПМПК (при наличии);
- выписка из РЦОНПЗ детей и подростков (пр. Шамиля 34 Б, при наличии).

Если ребенок- инвалид, либо ребенок с ОВЗ, которому требуется *ассистент* во время проведения экзаменов, либо организованы *экзамены на дому*, либо по состоянию здоровья пронести в ППЭ медицинско – технические средства, то ко всем документам необходимо приложить:

- справку из медицинского учреждения с описанием типа, функции и характеристик данного прибора (по показаниям при наличии);
- индивидуальную программу реабилитации и абилитации ребенка- инвалида, с ОВЗ(ИПРА);
- копия паспорта ассистента, заверенная нотариально, согласие на обработку персональных данных, копию диплома об образовании (при наличии, при необходимости);
- справка врачебной комиссии, содержащая сведения об особых условиях сдачи ГИА с указанием клинического диагноза и шифром по МКБ - 10.

ДЕТИ С ОВЗ:

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - дети в возрасте от 0 до 18 лет с физическими и (или) психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в установленном порядке.

В основе педагогической классификации выделяются следующие категории детей с нарушениями развития:

Дети с нарушениями слуха (глухие и слабослышащие), первичное нарушение носит сенсорный характер, нарушено слуховое восприятие, вследствие поражения слухового анализатора. К категории детей с нарушениями слуха относятся дети, имеющие стойкое двустороннее нарушение слуховой функции, при котором речевое общение с окружающими посредством устной речи затруднено или невозможно.

Дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие), первичное нарушение носит сенсорный характер, страдает зрительное восприятие, вследствие органического поражения зрительного анализатора. Дети с нарушением зрения практически не могут использовать зрение в ориентировочной и познавательной деятельности.

Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, первичным нарушением являются двигательные расстройства, вследствие органического поражения двигательных центров коры головного мозга. Двигательные расстройства характеризуются нарушениями скоординированности, темпа движений, ограничение их объема и силы. Они приводят к невозможности или частичному нарушению осуществления движений скелетно-мышечной системой во времени и пространстве.

Дети с тяжелыми нарушениями речи, первичным дефектом является недоразвитие речи. К детям с нарушениями речи относятся дети с психофизическими отклонениями различной выраженности, вызывающими расстройства коммуникативной и обобщающей (познавательной) функции речи.

Дети с задержкой психического развития, их характеризует замедленный темп формирования высших психических функций и относительно стойкие состояния незрелости эмоционально-волевой сферы и интеллектуальной недостаточности, не достигающей умственной отсталости, вследствие слабовыраженных органических поражений центральной нервной системы (ЦНС).

Дети с нарушениями интеллектуального развития, первичное нарушение - органическое поражение головного мозга, обуславливающее нарушения высших познавательных процессов. Умственно отсталые дети - дети, имеющие стойкое, необратимое нарушение психического развития, прежде всего, интеллектуального, возникающее на ранних этапах онтогенеза.

Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы (дети с ранним детским аутизмом) представляют собой разнородную группу, характеризующуюся различными клиническими симптомами и психолого-педагогическими особенностями. У всех детей с аутизмом нарушено развитие средств коммуникации и социальных навыков.

Дети с комплексными (сложными) нарушениями развития, у которых сочетаются два и более первичных нарушения (например, слабослышащие с детским церебральным параличом, слабовидящие с задержкой психического развития и др.).

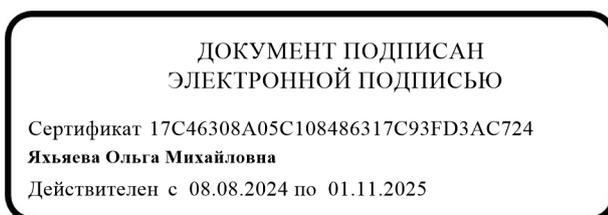
Список участников ГИА в электронном виде в формате Excel и сканированном виде, заверенный подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации, документы на каждого участника ГИА в бумажном и сканированном варианте предоставляются в Управление образования (кабинет №1,7) до **10 января 2025 года включительно**.

Документы на участников ЕГЭ и ОГЭ собираются по отдельности!

Документы, представленные не в полном объеме или направленные на адрес электронной почты, приниматься не будут!

Приложение: в формате Excel.

**Заместитель
начальника**



О.М. Яхьяева